Консультация для родителей "Пальчиковые игры для детей раннего дошкольного возраста".

Подготовила: воспитатель Попова Л.А.

Одним из показателей хорошего физического и нервно - психологического развития ребёнка является развитие его руки, кисти, ручных умений или как принято называть, мелкой моторикой.

Известный педагог В. А Сухомлинский писал: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев ».
Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Актуальность этой проблемы заключается в следующем: пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта « глаза в глаза», имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.
Приёмы:
- постукивания подушечками пальцев;
- растирание;
- поглаживание основания пальцев;
- круговые движения по ладоням;
- лёгкий массаж предплечья.
Этапы разучивания игр:
- взрослый показывает малышу сам;

- манипулирует пальцами и ручкой ребёнка;
- взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст;
- ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст;
- ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

……

Пальчики здороваются.

Я здороваюсь везде —
Дома и на улице.
Даже «здравствуй!» говорю
Я соседской курице.

Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.

Повстречал ежонка еж: «Здравствуй, братец! Как живешь?»

Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.

Здравствуй.

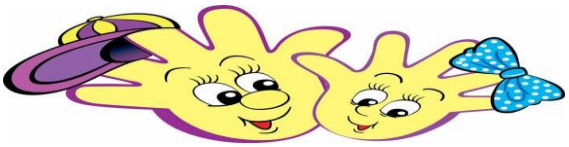
Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю —
Всех я вас приветствую!
(Т. Сикачева)

Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.

Коготочки

У кошкиной дочки -
На лапках коготочки.
Ты их прятать не спеши,
Пусть посмотрят малыши!

Сжимать и разжимать кулачки, показывая пальчики. Произносить громко «мяу!» несколько раз.



Жук

Я веселый Майский жук.
Знаю все
Сады вокруг,
Над лужайками кружу,
А зовут меня
Жу-жу...
Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».

Комарик

Не кусай, комарик злой!
Я уже бегу домой.
Сжать кулачок
Указательный палец выдвинуть вперед («комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»).

Оса

Оса села на цветок.
Пьет она душистый сок.
Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, то же самое — пальцем левой руки.
Большой братец покажи уменье другу,
Покружись-ка ты по кругу!
Четыре пальца правой руки (без большого пальца) сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.

Человечек

«Топ-топ-топ!» — топают ножки.
Мальчик ходит по дорожке.
Указательный и средний пальцы правой (затем левой) руки «ходят» по столу.

Дождик

Дождик-дождик,
Полно лить,
Малых детушек

Мочить!
Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино).

Коза рогатая

Идет коза рогатая -
За малыми ребятами.
Кто кашку не ест,
Молоко не пьет,
Забодаю, забодаю!..
Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это — «коза». Со словами «Забодаю, забодаю!..» «козу» «напускать» на ребенка.

Зайчик

Зайка серый скачет ловко,
В лапке у него морковка.
Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.

Улиточка

У улитки-крошки -
Подрастают рожки.
Научу ее ходить,
Если будут ножки.
Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками».

Домик

Дом мы строим
Выше, выше!
Есть окошки в нем и крыша.
Создать угол - «крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная

«крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу.

Воспитатель: Попова Лариса Анатольевна.