

Консультация для родителей

«Пока все дома»

Подготовила: воспитатель Сажнева И.П.

Уважаемые родители!

Пока все дома, есть возможность больше проводить времени со своими детьми или ребенком!

Наши советы о том, как сделать жизнь наших детей более интересной с помощью игр. В игре учатся не только дети, но и взрослые.

Игра с ребёнком научит нас:

Говорить с ребёнком на его языке;

Преодолевать чувство превосходства над ребёнком, свою авторитарную позицию (а значит, и эгоцентризм);

Оживлять в себе детские черты: непосредственность, искренность, свежесть эмоций;

Открывать для себя способ обучения через подражание образцам, через эмоциональное чувствование, переживание;

Любить детей такими, какие они есть!

Как нужно играть с детьми?

Правило первое: игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей. Однако нельзя и выбрасывать из нее трудные правила, выполнить которые нелегко.

Правило второе: игра требует чувства меры и осторожности. Детям свойственны азарт и чрезмерное увлечение отдельными играми. Игра не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих.

Правило третье: не будьте занудами. Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых, развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Не устраивайте специальных занятий, не дергайте ребят, даже когда у вас появилось свободное время: «Давай-ка займемся шахматами!» Не прерывайте, не критикуйте, не смахивайте пренебрежительно в сторону тряпочки и бумажки. Или учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность – основа игры.

Правило четвертое: не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов. Может случиться и так, что вы вообще их не дождитесь! Не торопите ребенка, не проявляйте свое нетерпение. Самое главное – это те счастливые минуты и часы, что вы проводите со своими ребенком.

Играйте, радуйтесь открытиям и победам

Правило пятое: поддерживайте активный, творческий подход к игре. Дети больше фантазеры и выдумщики. Но игра – дело серьезное и нельзя превращать ее в уступку ребенку, в милость по принципу «чем бы дитя не тешилось».

Дети 6-7 лет – будущие школьники, они любят играть в дидактические игры.

Игры на развитие восприятия

Восприятие — познавательный процесс, формирующий субъективную картину мира.

Восприятие формы:

«Узнай предмет на ощупь»

Для проведения игры необходимо положить в плотный мешочек разные мелкие предметы: пуговицы, катушку, наперсток, шарик, кубик, конфету, карандаш и др. Задание ребенку: определить на ощупь, что это за предметы.

Восприятие цвета:

«Подбери пару по цвету»

Необходимо найти пару предметов одного цвета. В процессе игры нужно составить пять логических пар из десяти различных предметов.

Восприятие времени:

Игра основана на вопросах и ответах. Позволяет научить воспринимать такие характеристики времени как время суток, время года, течение времени (быстро, долго, часто, редко, давно, недавно, вчера, сегодня, завтра)

Вопросы ребенку:

-Какое сейчас время суток? Как ты догадался?

-Какое сейчас время года? Почему ты так думаешь?

-Что бывает чаще, день или неделя?

-Что растет быстрее цветок, дерево или человек?

Восприятие пространства:

«Найди игрушку»

Взрослый ставит игрушку в определенное место, ребенок определяет местоположение данной игрушки (в комнате, на столе, справа/слева от..., ниже/выше... и т.д

Восприятие величины:

Попросить ребенка расставить игрушки по величине, собрать большие и маленькие игрушки отдельно друг от друга. Сравнить карандаши по длине.

Нарисовать дорожки разной длины.

Игры на развитие памяти

Память ребенка – это его интерес, представляет собой комплекс процессов, с помощью которых человек воспринимает, запоминает, хранит и воспроизводит информацию.

Развивающая игра

"Кукловод"

Игра на развитие двигательной памяти.

Взрослый -"кукловод" завязывает глаза ребенку и "водит" его, как куклу, по несложному маршруту, держа за плечи, в полном молчании: 4-5 шагов вперед, остановка, поворот направо, 2 шага назад, поворот налево, 5-6 шагов вперед и т. д.

Затем ребенку развязывают глаза и просят самостоятельно найти исходную точку маршрута и пройти его от начала до конца, вспоминая свои движения.
Развивающая игра

"Пуговица"

Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора пуговиц, в каждом из которых ни одна пуговица не повторяется. У каждого игрока есть игровое поле - это квадрат, разделенный на клетки. Начинающий игру выставляет на своем поле 3 пуговицы, второй игрок должен посмотреть и запомнить, где какая пуговица лежит. После этого первый игрок закрывает листком бумаги свое игровое поле, а второй должен на своем поле повторить то же расположение пуговиц.

Чем больше в игре используется клеток и пуговиц, тем игра становится сложнее.

Игра

"Сложи узор".

Составьте дорожку или узор из фигур (начинайте с трех-четырех элементов, когда ребенок освоится с такими заданиями, увеличьте количество).

Попросите его посмотреть на дорожку (узор), потом отвернуться. Измените расположение одной фигуры (потом двух-трех). Попросите ребенка восстановить первоначальное расположение фигур на дорожках (узорах).

Усложненный вариант: уберите дорожку (узор) с поля. Предложите ребенку восстановить самостоятельно. Можно ещё раз убрать узор и предложить ребенку восстановить его с закрытыми глазами на ощупь.

Игра

"Фотоаппараты"

Игра на развитие памяти и внимания.

Детям на секунду показывается карточка с любым изображением, должны как можно подробнее описать его.

Игра

«Расскажи и покажи»

Игра на развитие слуховой памяти и речи. Попросить ребенка рассказать стихотворение сюжетного характера и показать

Например:

Как у нашего кота,
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красоты,
Глаза смелые,
Зубки белые.

Игры на развитие внимания

Внимание связано с интересами, склонностями, призванием человека, от его особенностей зависят такие качества личности, как наблюдательность, способность отмечать в предметах и явлениях малозаметные, но существенные признаки.

Развивающая игра «*На стол! Под стол! Стучать!*»

Игра развивает слуховое внимание ребенка.

Ребенок должен выполнять словесные команды взрослого, при этом взрослый старается его запутать. Сначала взрослый говорит команду и сам ее выполняет, а ребенок повторяет за ним.

Например: взрослый говорит: «Под стол!» и руки прячет под стол, ребенок за ним повторяет. «Стучать!» и начинает стучать по столу, ребенок за ним повторяет. «На стол!» – руки кладет на стол, ребенок за ним повторяет и так далее. Когда ребенок привыкнет повторять движения за взрослым, взрослый начинает его путать: говорит одну команду, а выполняет другое движение.

Например: взрослый говорит: «Под стол!», а сам стучит по столу. Ребенок должен делать то, что говорит взрослый, а не то, что он выполняет.

Игра

"Топ-хлоп".

Игра на развитие внимания, памяти.

Ведущий произносит фразы - правильные и неправильные.

Если выражение верное, дети хлопают, если не правильное - топают.

Примеры: "Летом всегда идет снег". Кartoшку едят сырью". "Сорока - перелетная птица". Понятно, что чем старше дети, тем сложнее должны быть понятия.

«Перепутанные линии»

Прослеживание взглядом какой-либо линии от ее начала до конца, особенно когда она переплетается с другими линиями, способствует развитию сосредоточенности и концентрации внимания.

«Слушай и хлопай.»

Следует договориться с ребенком, что он будет хлопать в ладоши, когда услышит слово на заданную тему, например, животные. После этого взрослый должен произнести ряд разных слов. Если ребенок ошибся, игра начинается сначала.

«Зеркало»

Играть в эту игру лучше в паре. Игроки садятся или встают друг напротив друга. Один из них совершает разные движения: поднимает руки, двигает ими в разные стороны, чешет нос. Другой - "зеркало" первого.

Для начала можно ограничиться движениями рук, но постепенно усложнить игру: строить рожицы, поворачиваться и т.д.

Игры на развитие воображения

Эти игры способствуют постепенному усвоению принципа условности и замещения одних предметов другими, развитию воображения.

«Закорючки»

Лучше играть вместе с ребенком. Нарисовать друг для друга произвольные закорючки, а потом поменяться листочками. Кто превратит закорючку в осмысленный рисунок, тот и победит.

«Несущее животное»

Если существование рыбы- молот или рыбы-иглы научно доказано, то существование рыбы-наперстка не исключено. Пусть ребенок пофантазирует: " Как выглядит рыба-телефон? Чем питается рыба-ручка и как можно использовать рыбку-магнит?"

«Оживление предметов»

Необходимо предложить ребенку представить себя и изобразить новым телевизором; потерянной варежкой; варежкой, которую вернули хозяину; футболькой, брошенной на пол; рубашкой, аккуратно сложенной.

«Дорисуй картинку»

Ребенку предлагается незаконченное изображение предмета, и его просят назвать этот предмет. После того как дети узнали предмет, они дорисовывают и раскрашивают картинки.

Предъявляемые детям незаконченные картинки могут быть выполнены по-разному: точечное изображение, схема предмета, его частичное изображение. На картинках может быть любой знакомый детям объект. Предметные изображения можно объединять в смысловые группы (например, «фрукты», «одежда», «посуда» и т.д.) и использовать это упражнение при изучении соответствующей группы .

«Имитация действий»

Варим борщ. Попросить ребенка показать , как вы моете и вытираете руки перед приготовлением пищи. Наливаете воду в кастрюлю. Зажигаете горелку газовой плиты и ставите кастрюлю на конфорку. Чистите и режете овощи: капусту, картофель, морковь , свеклу, засыпаете их в кастрюлю, солите, Добавляете томатную пасту помешиваете борщ ложкой, черпаете суповарешкой.

Показать, как надо осторожно нести чашку, наполненную горячей водой. Представить и показать: вы поднимаете горячую сковороду, передаете по кругу горячую картофелину.

Игры на развитие мышления

Мышление - одна из высших форм деятельности человека. Предлагаемые игры помогут научиться детям рассуждать, сравнивать, обобщать, делать элементарные умозаключения – иными словами, самостоятельно мыслить.

«Бывает - не бывает»

Называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если - нет, то мяч надо отбить.

Ситуации можно предлагать разные: мама ушла на работу; поезд летит по небу; хомячок хочет есть; почтальон принес письмо; конфета соленая; дом пошел гулять; туфли стеклянные и т.д.

«Угадай по описанию»

Взрослый предлагает угадать, о чем (о каком овоще, животном, игрушке) он говорит и дает описание этого предмета. Например : Это животное. Он маленький, длинноухий, трусливый (заяц). Если ребенок затрудняется с ответом, перед ним выкладывают картинки с различными животными , и он находит нужный.

«Что будет, если...»

Взрослый задает вопрос - ребенок отвечает.

"Что будет, если я буду есть снег?"

"Что будет, если в ванну с водой упадет мячик? Бутылка? Панама? Щенок? Камень?" и так далее. Затем меняйтесь ролями.

«Неоднозначные ответы»

Заранее обдумайте вопросы, на которые возможны неоднозначные ответы.

Когда ребенок ответит на ваши вопросы, возможно вы будете очень удивлены. Такого ли ответа вы от него ожидали?

Маленькие примеры:

«Шерсть у нашей кошки очень....» ;

«Днем на улице очень...»;

«У людей есть рот , для того чтобы ...».;

«Я заболел потому, что ...»

«Что на свете колючее?»

Попробуйте вспомнить вместе с ребенком, что на свете есть колючего? Иглы у ели и ёжика, швейные иголки и булавки, шипы роз и шиповника, папин подбородок....

Можно поиграть и с другими свойствами. "Что на свете горячее?", "Что на свете круглое?", "Что на свете гладкое?". Только слишком много сразу свойств не спрашивайте. Лучше что-то одно. Главное, чтобы ребенок запомнил принцип и включал в группу, допустим, "горячих вещей" все новые и новые объекты.

Помните, что вариантов игр и занятий с детьми 6-7 лет дома достаточно много!

Главное, чтобы и вам эти игры были интересны.

Например,

Классические настольные игры: лото, домино, шашки, бродилки с кубиком и фишками, карты и т.п. из того, что у вас есть дома

Современные покупные игры, подходящие по возрасту - их очень много в магазинах. Например , Дженга или падающая башня.

Словесные игры от классических («Города», «Слова на букву "Б", «Скажи наоборот» и т.п..) до достаточно новых («А ты пойдешь на бал», «Я гляжу и нахожу что-то,...»)

Игры на бумаге: «Морской бой», «Крестики –нолики» и т.п.

Клад в квартире - квестовая игра. Вы прячете клад (например, конфету) и распределяете по квартире подсказки таким образом, чтобы каждая подсказка вела к следующей подсказке и так до тех пор, пока ребенок не дойдет до последней, указывающей на место поиска клада.

Займитесь творчеством - рисование, лепка, поделки из природных материалов. Можно прорисовать историю, например, дом, в нем живет семья, они поехали в путешествие и т. д

Предложите раскраски, альбом с наклейками, маленькие книжки, магнитный конструктор, новые наборы с фигурками

Занимательного вам и вашему ребенку досуга!