УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад» Берёзка»
от 27.05.2021 № 200 - од

ПЛАН
работы с воспитанниками
МБДОУ «Детский сад «Берёзка»
по пожарной безопасности

Цель: формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи:

- Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к пожарной безопасности.
- Формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара.
- Воспитывать навыки адекватного поведения в различных пожароопасных ситуациях.
- Формировать умения применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в доме, детском саду, на улице.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственный
Младший дошкольный возраст			
1.	Игровая деятельность: Дидактическая игра «Кто такой пожарный?» Сюжетно – ролевая игра «Пожарные». Дидактическая игра «Доскажи словечко». Познавательная деятельность: Беседы «Помоги, если друг в беде», «В мире опасных предметов». Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом»,	Сентябрь - октябрь	Педагоги
2.	Игровая деятельность: Дидактические игры «Горит - не горит», «Если возник пожар». Подвижные игры «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении». Познавательная деятельность: Беседы «Спички детям не игрушка», «Что можно, что нельзя». Чтение художественной литературы: О. Вациети «Спички» Е. Харинская «Спички – невелички», Рассматривание иллюстраций «Огонь – друг, огонь – враг» Конструирование из конструктора «Пожарная машина»	Ноябрь-декабрь	Педагоги
3.	Игровая деятельность: Дидактические игры «Что для чего», «Лото	Январь-март	Педагоги

	осторожностей». Подвижные игры «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении». Сюжетно-ролевая игра «Наш дом». Познавательная деятельность: Игра – занятие «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности». Беседы «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)» Беседа «Огонь – друг и враг людей» Чтение художественной литературы: О. Вациети «Новый год», Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят…», Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»		
4.	Игровая деятельность: Дидактическая игра «Пожарные предметы». Подвижная игра «Вода и пламя». Игра - соревнование «Мы помощники пожарных». Сюжетно- ролевая игра «Мы пожарные». Эстафета «Юный пожарный». Познавательная деятельность: Беседа «Служба 01» Загадки о бытовых приборах Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница», Н. Гончаров «Пожарная машина», С.Я.Маршак «Пожар». Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование на тему «Береги свой дом от пожара».	Апрель - май	Педагоги
5.	Познавательная деятельность: Просмотр презентации «Пожар в доме». Беседа «Как вести себя при пожаре». Чтение художественной литературы, пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём. Рассматривание иллюстраций «Пожарные спешат на помощь» Беседа «Что нельзя делать в отсутствие взрослых». Игровая деятельность: Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?» Выставка рисунков «Пожар в доме».	Июнь - август	Педагоги
Старший дошкольный возраст			
6.	Познавательная деятельность: Беседа «Электротовары». Моделирование игровой ситуации «Вызов службы 01». Викторина «Защитим лес от пожара». Чтение художественной литературы: Е. Харинская «Спички – невелички», С.Я. Маршак «Кошкин дом». Театральная постановка для малышей.	Сентябрь	Педагоги

	С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Рисование по впечатлениям о прочитанном. Проблемная ситуация «Что будет, если поджечь мусор, развести костер?»		
	Задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных. Игровая деятельность: Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?», «Дорисуй, чего не хватает». Сюжетно – ролевая игра «Мы – помощники пожарных». Подвижная игра «Пожарники на учении». Познавательная деятельность: Экспериментирование «Огонь гаснет без поступления кислорода». Беседа «Пожарный – профессия героическая». Составление рассказов «Я – пожарный» Чтение художественной литературы: Е. Харинская «Спички – невелички». С.Я. Маршак «Пожар». Б Житков «Дым». Драматизация – «Кошкин дом». Рисование по впечатлениям о прочитанном.	Октябрь	Педагоги
7.	Задача: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки. Игровая деятельность: Дидактические игры «Горит - не горит», «Если возник пожар». Сюжетно-ролевая игра «Наш дом». Подвижные игры «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении». Познавательная деятельность: Беседы «Спички не тронь – в спичках огонь» «Спичка - невелички и большой пожар». Познавательная беседа «Знакомство с пожарной сигнализацией» (Игровая эвакуация). Чтение художественной литературы: О. Вациети «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят…». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» С Шаброва Чтение «Девочка со спичками» Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»	Ноябрь	Педагоги
8.	Познавательная деятельность: Беседы «Правила поведения при пожаре», «Говорим об электроприборах», «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Первичные средства пожаротушения» Чтение художественной литературы: Л Толстой. «Пожарные собаки». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком	Декабрь	Педагоги

	подружился». Игровая деятельность: Дидактические игры: «Огонь и вода», «Разрешается – запрещается». Сюжетно – ролевая игра «Семья. Отдых на природе».		
9.	Задача: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре. Игровая деятельность: Дидактические игры «Найди предметы», «Лото осторожностей». Подвижные игры «Кто быстрее», «Пожарные на учении». Сюжетно.- ролевая игра «Мы – пожарные спасатели». Познавательная деятельность. Беседа «Что делать делать при пожаре». «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг». Чтение художественной литературы: О. Вациети «Новый год». Н. Пикулева. «Пожарная машина». Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом»	Январь	Педагоги
10.	Задача: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Игровая деятельность: Дидактические игры «Что для чего», «Пожарные предметы». Подвижная игра «Вода и пламя». Игра - соревнование «Мы помощники пожарных». Сюжетно- ролевая игра «Наш дом». Эстафета «Полоса препятствий». Игровые ситуации «Дым в квартире», «Сестра обожгла палец, что делать?» Познавательная деятельность. Экскурсия в прачечную. Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?» Тренинг «Вызови пожарных». Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Пожар». Н. Гончаров «Пожарная машина». С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар». Рисование «Береги свой дом от пожара».	Февраль	Педагоги
11.	Задача: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей; объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара. Игровая деятельность:	Март	Педагоги

	Дидактические игр: «Собери картинку», «Пожарные предметы» Подвижная игра «Пожарные на учении». Игра - соревнование «Мы помощники пожарных». Эстафета «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой» Беседа «Знакомьтесь, огонь!», «Службы 01,02, 03, 04». Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» Чтение художественной литературы: И. Тверабукин «Андрейкино дежурство». Н. Гончаров «Пожарная машина». Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар». Рисование «Огонь – добрый, огонь – злой». Театрализованное представление «Кошкин дом для малышей»		
12.	Задача: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Игровая деятельность: Дидактические игры «Пожароопасные предметы», Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных». Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли». Игра - эстафета: «Юный пожарный». Познавательная деятельность: Работа со схемой «Найди выход из горящего дома» Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё на обогревателе». Беседы «А у нас в квартире газ», «Служба 01», «Спичка – невеличка и большой пожар». Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01» Чтение художественной литературы: Л.Толстой «Пожарные собаки». Б.Житков «Дым». М.Кривич «Что за служба у собак». Конструирование «Мой детский сад»	Апрель	Педагоги
13.	Игровая деятельность: Дидактические игры «Разложи картинки», «Пожарные предметы». Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему». Игра - соревнование «Мы помощники пожарных». Сюжетно- ролевая игра «Мы пожарные». Эстафета «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Беседа «Люди героической профессии». Викторина «Правила обращения с огнём»	Май	Педагоги

	Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?» Чтение художественной литературы: Н. Гончаров «Пожарная машина». С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Лепка на противопожарную тему (рисование пластилином «Огонь – добрый, огонь – злой». Театрализованное представление «Кошкин дом»		
14.	Игровая деятельность: Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему». Дидактическая игра «Что для чего». Дидактическая игра «Предметы – источники пожара». Дидактическая игра «Разложи по порядку» (работа с моделями – действия во время пожара). Познавательная деятельность: Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией. Беседа «Пожарный – профессия героическая». Просмотр видеофильма «Пожар в доме». Викторина «Пожарный номер – 01». Проблемная ситуация «Как вести себя при пожаре». Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём. Изготовление масок к игре - драматизации «Кошкин дом» Выставка рисунков «Огонь – враг».	Июнь-август	Педагоги

Павлова Маргарита Владимировна

Подписан: Павлова Маргарита Владимировна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=" МБДОУ ""Детский сад ""Берёзка""", CN=Павлова Маргарита Владимировна, E=berezka_tmb@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: berezkasadik
Дата: 2021.06.17 17:50:06+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0