ПРИНЯТ
решением педагогического совета
протокол от 31.08. 2023 № 1

Павлова Маргарита Владимировна

Подписан: Павлова Маргарита Владимировна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад ""Берёзка""", CN=Павлова Маргарита Владимировна, E=ds101@city.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.08.31 15:05:32+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08. 2023 № 302 - од
заведующий МБДОУ
«Детский сад «Берёзка»
_____М. В. Павлова

Учебный план
занятий
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Берёзка»
на 2023-2024 учебный год

Направления развития и образования (образовательные области)	Тематические модули	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД /объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей				
			Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
1. Обязательная часть							
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Игровая деятельность	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах
	Трудовое воспитание	Трудовая деятельность	-	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах
	Формирование основ безопасного поведения/ Чередуется с ЗОЖ	Формирование основ безопасного поведения/ Формирование основ здорового образа жизни	-	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование).	Чередуются между собой	10(1)	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах
	Математические представления		10(1)	15(1)	20(1)	25(1)	30(2)

	Окружающий мир/ Природа	Чередуются между собой	10(1)	15(1)	20(1)	25(1)	30(1)
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	10(1)	15 (1)	20(1)	25(1)	30(1)
	Подготовка к обучению грамоте		-	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	25(1)	30(1)
	Чтение художественной литературы		во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	10 (1)	15(1) (1 зан в 2 нед)	20 (1) (1 зан в 2 нед)	25 (1) (1 зан в 2 нед)	30(1) (1 зан в 2 нед)
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	15(1) (1 зан в 2 нед)	20 (1) (1 зан в 2 нед)	25 (1) (1 зан. в мес.)	30(1) (1 зан в мес)
	Изобразительная деятельность: приклад-		-	-	-	25 (1) (1 зан. в мес.)	30(1) (1 зан в мес)

	ное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)						
	Изобразительная деятельность: лепка		10 (1)	15(1) (1 зан в 2 нед)	20 (1) (1 зан в 2 нед)	25 (1) (1 зан в 2 нед)	30(1) (1 зан в 2 нед)
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	15(1) (1 зан в 2 нед)	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	25 (1) (1 зан в 2 нед)	30(1) (1 зан в 2 нед)
	Конструктивная деятельность		во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	20 (1) (1 зан. в 2 нед)	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах
	Музыкальная деятельность		10(2)	15 (2)	20(2) (2 зан в нед)	25(2) (2 зан в нед)	30(2) (2 зан в нед)
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		10(2)	15 (2)	20(2) (2 зан в нед)	25(3) (3 зан в нед)	30(3) (2 зан в нед)

	Формирование основ здорового образа жизни/ Чередуется с ОБЖ		во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах	во всех образовательных ситуациях и режимных моментах
Количество занятий в неделю			10	9	9	11	12
ИТОГО:			1 час 40 мин. (10)	2 часа 30 мин. (10)	3 часа 20 мин (10)	4 часа 35 мин (11)	6 часов (12)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	Познание	Техническое конструирование	-	-	-	25 (1)	30 (1)
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Хореография	-	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (2)
ИТОГО:			1 час 40 мин. (10)	2 часа 30 мин. (10)	3 часа 20 мин (10)	5 час 25 мин. (13)	7 часов 30 мин. (15)

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения; устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад «Берёзка» являются:

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МБДОУ «Детский сад «Берёзка»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план составлен для организации образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В образовательном учреждении скомплектовано восемь групп общеразвивающей направленности, в которых воспитываются 151 ребенок, из них:

Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет «Малышок» - 11;

группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет «Колобок» - 11;

группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Теремок» -19;

группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Смешарики»-18;

группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Солнышко» -19;
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет «Гнёздышко»-26;
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Непоседы»-26;
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Почемучки»-21.
Все группы однородны по возрастному составу детей.

Содержание образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день для детей 2-3 лет не превышает 20 минут, для детей 3-4 лет 30 минут, для детей 4-5 лет 40 минут, для детей 5-6 лет не превышает 75 минут, при организации одного занятия после дневного сна, для детей 6-7 лет – 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников. Каждому направлению (образовательной области) соответствуют тематические модули:

- социально-коммуникативное развитие - «социальные отношения», «формирование основ гражданственности и патриотизма», «трудовое воспитание», «формирование основ безопасного поведения»;
- познавательное развитие - «сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)», «математические представления», «окружающий мир», «природа»;
- речевое развитие - «речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь), «подготовка к обучению грамоте», «чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие – «приобщение к искусству», «изобразительная деятельность: рисование», «изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство», «изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)», «изобразительная деятельность: аппликация», «конструктивная деятельность»; «музыкальная деятельность», «театрализованная деятельность, «культурно-досуговая деятельность»;
- физическое развитие - «физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)», «формирование основ здорового образа жизни».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Тематический модуль «социальные отношения» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») интегрируется со всеми тематическими модулями, особенно с такими как «математические представления», «речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)», «трудовое воспитание», «формирование основ безопасного поведения», «чтение художественной литературы», «приобщение к искусству», «театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность», «формирование основ гражданственности и патриотизма».

В любой детской деятельности на соответствующем содержании происходит обогащение опыта общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками, развиваются добрые чувства и эмоциональная отзывчивость, формируются социальные представления и познание детьми своих возможностей. Наиболее успешно задачи «социализации» решаются в игровой деятельности воспитанников. Игра является содержанием детской жизни. Подвижные, хороводные, имитационные, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры раскрывают дошкольникам многообразие социального мира.

Основными методами воспитания являются целевые прогулки, экскурсии, беседы, чтение детской художественной литературы, рассматривание картин, репродукций, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, самообслуживание, дежурства, коллективный труд, трудовые поручения в условиях детского сада и семейного воспитания.

Модуль «формирование основ безопасного поведения» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») интегрируется с модулем «формирование основ здорового образа жизни» (образовательная область «Физическое развитие).
Все виды детской деятельности используются для воспитания самостоятельного безопасного поведения дошкольников в доме, природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми. Игры, беседы, наблюдения, чтение художественной литературы учат детей правильно действовать в случае возникновения опасной ситуации.

Содержание модуля «сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)» образовательной области «Познавательное развитие» интегрируется с модулями «изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)», «конструктивная деятельность» и основным видом детской деятельности – игрой.

В содержание образовательной области «Познавательное развитие» входят тематические модули «окружающий мир», «природа». Познание предметного и социального мира для детей 2-7 лет интегрируется с тематическими модулями, в которых на основе представлений о природе происходит развитие эмоций, связанных с природой («изобразительная деятельность: рисование», «изобразительная деятельность: лепка», «изобразительная деятельность: аппликация», «социальные отношения», «музыкальная деятельность»).

Модуль «социальные отношения» (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется во все образовательные ситуации и режимные моменты.

Модули «формирование основ гражданственности и патриотизма», «трудовое воспитание» для детей 3-7 лет интегрируется во все образовательные ситуации и режимные моменты.

Модули образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «приобщение к искусству», «театрализованная деятельность, «культурно-досуговая деятельность» вынесены как свободная деятельность во все режимные моменты для детей 2-7 лет.

Модули «изобразительная деятельность: рисование», «изобразительная деятельность: лепка», «конструктивная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» интегрируются с такими модулями как «социальные отношения», «речевое развитие». Для реализации задач данного раздела используются строительные игры, игровые упражнения, способствующие формированию сенсорного опыта дошкольников.

Образовательная область «Физическое развитие» предполагает две образовательные ситуации в неделю для детей 1,5-3 лет, которые проводятся в игровой комнате групповой ячейки (модуль «физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)».

По модулю «физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)» предусмотрены две образовательные ситуации для детей 3-5 лет, которые проводятся в спортивно-музыкальном зале; три занятия для детей 5-7 лет, два из которых проводятся в спортивно-музыкальном зале и одно занятие на спортивной площадке МБДОУ.

Образовательная ситуация по модулю «формирование основ здорового образа жизни» реализуется во всех режимных моментах и свободной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Деятельность, организуемая педагогом в течение дня, строго не привязана к формированию одного какого-либо умения. Вся организуемая деятельность является комплексной, предлагаемые задания пересекаются по задачам. При этом у конкретного задания выделяется одно или два основных назначения. Пересечение задач в организуемых видах деятельности позволяет педагогу интегративно формировать все стороны личности ребенка. Такой принцип позволяет осуществлять обучение и закрепление разнообразных умений и навыков у детей.

Реализация плана образовательной деятельности (учебного плана) происходит в соответствии с календарным учебным графиком и календарно-тематическим планированием, разрабатываемым МБДОУ. Для детей раннего и младшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Игровая форма

составляет основу образовательного процесса. Для детей старшего дошкольного возраста осуществление образовательной деятельности допустимо в форме специально-организованных занятий.

Коррекционно-развивающая непосредственно образовательная деятельность педагога - психолога, учителя — логопеда в группах общеразвивающей направленности не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по результатам ГПМПК. Количество периодов непосредственно образовательной деятельности и состав групп определяется по потребности. Непосредственно образовательная деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана.